**會議流程(簡)：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Time | Duration  (mins) | Author | Subject | remark |
| 11:00 | 5 | Pablo | 會議流程概說 |  |
| 11:05 | 10 | 紫萍 | 包容資料整理文件解說 |  |
| 11:15 | 10 | Pablo | 資料整理初步共識討論 |  |
| 11:25 | 10 | Pablo | 課程企劃格式說明與用意 |  |
| 11:35 | 25 | Pablo | 資料整理細節討論 |  |
| 12:00 | ? | None | 用餐 | Where? |
| ? | ? | ? | Continue’ ? |  |

**與會人員：**

紫萍、樂禮、Pablo

**結論：**

|  |  |
| --- | --- |
| 文件解說 | * What is “核心價值” mean?   + 本學期核心價值以修慧、惜緣、淨心、行善為內涵之靜思語教學(品格道德)，進而建立價值觀發展自我成長與提升能力與人格養成教育。 * What does 認知、情意、實踐(技能)each mean? vs. “信、解、行、證”?   + ‘知’ equal to ‘聞’   + ‘情、意’ equal to ‘思’   + Very similar to “信、解、行、證” * Others |
| 初步共識 | * 需要為核心價值的 “價值” 建立**可評估(三角檢證~評鑑檢核)**的方法 * 務求**達到圓滿**(盡量接近) * 會議中盡量提出”**可以改善**”的地方 * 盡量**文件化** |
| 細節討論 | * 3、4、5月課程 在6月份，以活動方式做整合、驗收。 * 靜思語教學，分站活動，??活動 (三部分)，第3部分與6月份活動相關(預習) |
| 其他 | * 2/28 燈籠夜遊 猜燈謎 靈猴鬧元宵 * 五段式教學，為當時教育界常用的教學規畫方式。後有師姊將其整理規劃，命其名：五段式教學。 * 「慈濟教師聯誼會」（簡稱教聯會），於1992年7月23和24日在花蓮靜思堂舉行成立大會。靜思語」是慈濟證嚴上人身心實踐而體會的智慧法語；「靜思語教學」是慈濟教師聯誼會老師以「靜思語」為主幹研發出的道德教學方法，教師運用教師養成教育所學，融入教學現場經驗整理教案教學為五段式，靈活運用於教學中。 |