**會議流程(簡)：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Time | Duration  (mins) | Author | Subject | remark |
| 11:00 | 5 | Pablo | 會議流程概說 |  |
| 11:05 | 10 | 紫萍 | 包容資料整理文件解說 |  |
| 11:15 | 10 | Pablo | 資料整理初步共識討論 |  |
| 11:25 | 10 | Pablo | 課程企劃格式說明與用意 |  |
| 11:35 | 25 | Pablo | 資料整理細節討論 |  |
| 12:00 | ? | None | 用餐 | Where? |
| ? | ? | ? | Continue’ ? |  |

**與會人員：**

紫萍、樂禮、Pablo

**結論：**

|  |  |
| --- | --- |
| 文件解說 | * What is “核心價值” mean? * What does ‘知、情、意、實踐’ each mean? vs. “信、解、行、證”?   + ‘知’ equal to ‘聞’   + ‘情、意’ equal to ‘思’   + Very similar to “信、解、行、證” * Others |
| 初步共識 | * 需要為核心價值的 “價值” 建立**可評估**的方法 * 務求**達到圓滿**(盡量接近) * 會議中盡量提出”**可以改善**”的地方 * 盡量**文件化** |
| 細節討論 | * 3、4、5月課程 在6月份，以活動方式做整合、驗收。 * 靜思語教學，體驗活動，??活動 (三部分)，第3部分與6月份活動相關(預習) |
| 其他 | * 2/28 燈籠夜遊 猜燈謎 * 五段式教學，為當時教育界常用的教學規畫方式。後有師姊將其整理規劃，命其名：五段式教學。 |